

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ

СОШ №2 г.Нурлат

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


 Галиева Г.Г.

Протокол № 1

от «22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Мухаметзянова Р.А.

«28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Шарипова Х.Р.

Приказ № 182

от «28» 08 2023 г.



Рабочая программа

учебного курса

«Английская грамматика: просто о сложном»

Срок освоения 1 год, 8 класс

г.Нурлат 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, Приказ о внесении изменений № 568 от 18 июля 2022 г.);
2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 5-9 классы

В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Учащиеся, занимающиеся по программе данного курса могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности.

Предлагаемая программа учебного курса «Английская грамматика: просто о сложном» предназначена для учащихся 8 классов школы.

Цель освоения курса: расширение и углубление знаний грамматики английского языка.

Задачи освоения курса:

- способствовать формированию у обучающихся разной степени подготовки глубоких и прочных знаний основных правил грамматики английского языка;
- создать условия для применения полученных знаний в целях иноязычной коммуникации;
- оказать содействие учащимся в подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме основного государственного экзамена.

Предлагаемая рабочая программа учебного курса реализуется в течение 1 года. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №2 г.Нурлат РТ на изучение данного курса выделяется по 1 часу в неделю, 34 учебных часа в 8 классах (34 учебных недели).

Содержание курса

Грамматическая сторона речи

Глаголы состояния и особенности их употребления с временами группы «Present».

Часто употребляемые конструкции с прилагательными и наречиями в сравнительной и превосходной степени.

Список распространенных прилагательных, сформированных с помощью суффиксов – ful, - able.

Особые случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous. Примеры из художественной литературы.

Особые случаи образования и употребления множественного числа существительных.

Порядок следования прилагательных при описании предметов.

Случаи взаимозаменяемости времен группы “Past”.

Образование глаголов от существительных. Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффикса –ise/ize.

Каузативная форма как разновидность пассивного залога. Случаи употребления.

Список распространенных глаголов, образованных с помощью отрицательных префиксов.

Сочинительные союзы для связи предложений.

Особые случаи употребления герундия.

Особые случаи употребления инфинитива.

Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффиксов –ness, -ment.

Reporting verbs в косвенной речи.

Глаголы, передающие модальность «Логические заключения».

Особые случаи употребления условного наклонения.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения данной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- знание правил грамматики в рамках содержания учебного курса (см. раздел «Содержание учебного курса»);

- умение использовать лексико- грамматические средства с учётом особенностей коммуникативной ситуации;

- умение рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи) на основе изученных грамматических явлений.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глаголы состояния и особенности их употребления с временами группы «Present».			
1.	Глаголы состояния	1	https://educont.ru/
2.	Особенности употребления глаголов состояния с временами группы «Present»	1	https://educont.ru/
Часто употребляемые конструкции с прилагательными и наречиями в сравнительной и превосходной степени.			
3.	Часто употребляемые конструкции с прилагательными в сравнительной и превосходной степени	1	https://educont.ru/
4.	Часто употребляемые конструкции с наречиями в сравнительной и превосходной степени	1	https://educont.ru/
Список распространенных прилагательных, сформированных с помощью суффиксов – ful, - able.			
5.	Список распространенных прилагательных, сформированных с помощью суффиксов – ful.	1	https://educont.ru/
6.	Список распространенных прилагательных, сформированных с помощью суффиксов - able.	1	https://educont.ru/
Особенные случаи употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous. Примеры из художественной литературы.			
7.	Особенные случаи употребления Present Perfect.	1	https://educont.ru/
8.	Особенные случаи употребления	1	https://educont.ru/

	Present Perfect Continuous.		
Особые случаи образования и употребления множественного числа существительных.			
9.	Особые случаи образования и употребления множественного числа существительных.	1	https://educont.ru/
10.	Особые случаи образования и употребления множественного числа существительных.	1	https://educont.ru/
Порядок следования прилагательных при описании предметов.			
11.	Порядок следования прилагательных при описании предметов.	1	https://educont.ru/
12.	Порядок следования прилагательных при описании предметов.	1	https://educont.ru/
Случаи взаимозаменяемости времен группы "Past".			
13.	Случаи взаимозаменяемости времен группы "Past".	1	https://educont.ru/
14.	Случаи взаимозаменяемости времен группы "Past".	1	https://educont.ru/
Образование глаголов от существительных. Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффикса –ise/ize.			
15.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффикса –ise/ize.	1	https://educont.ru/
16.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффикса –ise/ize.	1	https://educont.ru/
Каузативная форма как разновидность пассивного залога. Случаи употребления.			
17.	Каузативная форма как разновидность пассивного залога.	1	https://educont.ru/
18.	Каузативная форма как разновидность пассивного залога. Случаи употребления.	1	https://educont.ru/
Список распространенных глаголов, образованных с помощью отрицательных префиксов.			
19.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью отрицательных префиксов.	1	https://educont.ru/
20.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью отрицательных префиксов.	1	https://educont.ru/
Сочинительные союзы для связи предложений.			

21.	Сочинительные союзы для связи предложений.	1	https://educont.ru/
22.	Сочинительные союзы для связи предложений.	1	https://educont.ru/
Особые случаи употребления герундия.			
23.	Особые случаи употребления герундия.	1	https://educont.ru/
24.	Особые случаи употребления герундия.	1	https://educont.ru/
Особые случаи употребления инфинитива.			
25.	Особые случаи употребления инфинитива.	1	https://educont.ru/
26.	Особые случаи употребления инфинитива.	1	https://educont.ru/
Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффиксов –ness, -ment.			
27.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффиксов –ness.	1	https://educont.ru/
28.	Список распространенных глаголов, образованных с помощью суффиксов -ment.	1	https://educont.ru/
Reporting verbs в косвенной речи.			
29.	Reporting verbs в косвенной речи.	1	https://educont.ru/
30.	Reporting verbs в косвенной речи.	1	https://educont.ru/
Глаголы, передающие модальность «Логические заключения».			
31.	Глаголы, передающие модальность «Логические заключения».	1	https://educont.ru/
32.	Глаголы, передающие модальность «Логические заключения».	1	https://educont.ru/
Особые случаи употребления условного наклонения.			
33.	Особые случаи употребления условного наклонения.	1	https://educont.ru/
34.	Особые случаи употребления условного наклонения.	1	https://educont.ru/
	Итого	34	